

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та
природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту
Кафедра економічної кібернетики



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної,
методичної та виховної роботи

О.А. Лагоднюк

“10” липня 2017 р.

06-11-11

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

Методологія наукових досліджень

METHODOLOGY OF SCIENTIFIC RESEARCH

спеціальність
specialty

051 Економіка
051 Economy

спеціалізація
specialization

**Інформаційні технології
в бізнесі**
Information technology
in business

Рівне -2017

Робоча програма «Методологія наукових досліджень» для студентів, які навчаються за спеціальністю 051 «Економіка», спеціалізація «Інформаційні технології в бізнесі». – Рівне: НУВГП, 2017. – 20 с.

Розробник: Бредюк В.І., к.т.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри економічної кібернетики

Протокол від “ 27 ” червня 2017 року № 13

Завідувач кафедри _____ (П.М.Грицюк)

Схвалено науково-методичною комісією за спеціальністю 051 «Економіка»

Протокол від “ 27 ” червня 2017 року № 8

Голова науково-методичної комісії _____ (Л.І. Безтелесна)

© Бредюк В.І.. 2017 рік

© НУВГП, 2017 рік

ВСТУП

Анотація

На нинішньому етапі розвитку суспільства спеціалісти з вищою освітою, які лише володіють певною сумою знань за отриманою спеціальністю і навиками їх застосування, уже майже нікому не потрібні. Сьогодні у фірмах та на підприємствах, та й взагалі на ринку праці у цілому, у набагато більшій пошані ті випускники університетів, які здатні досліджувати процеси, об'єкти і явища та отримані результати застосовувати для виявлення прихованих можливостей цих об'єктів і спрямування процесів в них у необхідному напрямку.

Вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень», дає можливість магістрантам набути навиків і умінь проведення досліджень, методології і методики проведення наукових досліджень, вибору напрямку та теми наукового дослідження, організації науково-дослідної роботи, роботи з літературними джерелами, відбору і аналізу інформації, формулювання цілей і завдань дослідження, узагальнення наукової інформації.

Ключові слова: Наука, наукова діяльність, наукові дослідження, методологія та організація наукових досліджень.

Abstract

At the present stage of development of society, specialists with higher education who only possess a certain amount of knowledge on the received specialty and skills of their application, almost nobody needs. Today, in the firms and at the enterprises, and even in the labor market in general, the university graduates who are able to explore processes, objects and phenomena and to use the obtained results to identify the hidden possibilities of these objects and to direct the processes in Them in the right direction.

The study of the discipline "Methodology of scientific research", allows students to acquire skills and abilities of research, methodology and methods of conducting scientific research, the choice of the direction and theme of scientific research, organization of research work, work with literary sources, selection and analysis of information, formulation of goals And tasks of research, generalization of scientific information.

Keywords: Science, scientific activity, scientific research, methodology and organization of scientific research.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 3	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Нормативна	
	Спеціальність 051 Економіка		
Модулів – 1	Спеціалізація Інформаційні технології в бізнесі	Рік підготовки	
Змістових модулів – 1		5-й	6-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		9-й	11-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 СРС – 4	Рівень вищої освіти: II (магістерський)	Лекції	
		16	4
		Практичні	
		14	2
		Самостійна робота	
		60	84
		Вид контролю: залік	

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

- для денної форми навчання – 33% до 67%;
- для заочної форми – 7% до 93%.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни „Методологія наукових досліджень” є формування знань з методології, теорії методу і процесу, психології, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності, на студентському рівні, на етапах аспірантських досліджень.

Завданням навчальної дисципліни „Методологія та організація наукових досліджень” є теоретична підготовка спеціалістів і магістрів з питань:

- сутності понять і категорій методологій наукових досліджень;
 - вибору об'єктів наукового дослідження;
 - методик дослідження, їх змісту і принципів розробки;
 - планування науково-дослідних робіт;
 - розробки етапів та форм процесу наукового дослідження;
 - організації науково-дослідної роботи магістрів;
 - сутності понять гносеології і її місця в системі наукових знань;
 - специфіки наукового пізнання;
 - типології методів наукового пізнання;
 - формування та обґрунтування наукових гіпотез;
 - оформлення результатів наукових досліджень та впровадження їх у практику;
 - інформаційного забезпечення процесу наукового дослідження;
- В результаті вивчення даного курсу студент повинен:

знати:

- сучасні методики та методи у наукових дослідженнях;
- організацію процесу наукового дослідження;
- теоретичні та емпіричні методи дослідження;
- зміст та структури процесу наукового дослідження;
- традиційні та сучасні інноваційні методами проведення досліджень;
- методи визначення економічної ефективності наукових досліджень.

вміти:

- вибирати об'єкти та методи наукового дослідження;
- проводити пошук та аналіз різноманітних джерел інформації;
- планувати і організовувати наукові експерименти;
- формувати опитувальні анкети;
- застосовувати автоматизовані системи обробки інформації у наукових дослідженнях;
- складати звіти про науково-дослідну роботу.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Методологія: сутність, зміст, поняття

Поняття про діяльність людини: пізнавальну (гносеологічну), аксіологічну, праксіологічну. Наука як результат і особливий вид пізнавальної діяльності людини.

Роль філософії в обґрунтуванні проблем наукового дослідження. Логічний аналіз об'єкта, суб'єкта і предмета методології наукового дослідження. Зміст, структура і значення курсу для наукової підготовки спеціаліста, магістра, аспіранта.

Основи методології наукових досліджень. Об'єкти наукового дослідження та їх характеристика. Типологія методів дослідження. Фундаментальна, або філософська, методологія. Загальнонаукова методологія. Конкретно наукова методологія.

Тема 2. Проблеми наукового пізнання в історії філософії

Специфіка пізнавального ставлення людини до світу. Поняття гносеології і її місце в системі філософського знання. Особливості пізнання природної соціокультурної і духовної сфер. Проблема пізнання світу. Агностицизм і його основні різновиди. Проблеми наукового пізнання в філософії XVIII – XIX ст. Класична наука і філософська епістемологічна рефлексія. Споглядальна концепція пізнання. Принцип відображення (Локк, Гольбах). Діяльнісна концепція пізнання. Принцип конструктивізму (Кант, Фіхте). Гегелівська гносеологія. Принцип тотожності. Марксистська концепція пізнання. Принцип практики (Маркс, Енгельс). Некласична наука і філософська епістемологічна рефлексія. Неопозитивістська концепція пізнання (Мах, Авенаріус). Прагматична пізнавальна концепція (Ч. Пірс, У. Джемс, Дж. Дьюї). Проблеми теорії пізнання в філософії неомізму (Веттер, Марітен). Феноменологія Гуссерля. Філософія і методологія соціальних наук. Специфіка соціального пізнання.

Тема 3. Діалектичні та логічні основи наукового пізнання

Діалектика як система принципів, законів і категорій. Закони та категорії діалектики в науковому дослідженні. Поняття принципів діалектики та їх роль у науковому пізнанні. Принцип об'єктивності, всебічності та взаємозв'язку, розвитку, історичного та логічного в науковому пізнанні.

Закони єдності та боротьби протилежностей, якості та кількості, заперечення та їх роль у процесі пізнання.

Категорії діалектики, їх роль у пізнанні реального світу. Одиначне, особливе та загальне, сутність і явище, причина і наслідок, зміст і форма, необхідність і випадковість, можливість і дійсність у процесі пізнання предметів та явищ матеріального і духовного світу.

Значення діалектики в науковому пізнанні та практичній діяльності людей.

Формальна логіка у науковому пізнанні. Поняття про логічний закон. Закони логіки – форма вираження внутрішніх суттєвих структурних зв'язків наших думок, які відображають закономірні зв'язки буття реального світу. Співвідношення законів формальної та діалектичної логіки. Закон тотожності, його сутність і об'єктивна основа. Вимоги закону визначеності та однозначності думки у процесі наукового пізнання. Значення закону суперечності для пізнавальної та практичної діяльності людей. Закон виключеного третього, його визначення та логічний зміст. Об'єктивні основні вимоги цього закону. Роль закону виключеного третього у науковій і практичній діяльності людей. Закон достатньої підстави, його сутність та основні вимоги. Логічні помилки, пов'язані з порушенням вимог закону. Значення цього закону в науково-пізнавальній і практичній діяльності людей у різних сферах суспільного життя. Поняття аргументації, доказу та їх структура.

Види і правила доказу в процесі наукового пізнання. Прямий і непрямий доказ. Основні правила, що впливають із законів тотожності, несуперечності та достатньої підстави, яких необхідно дотримуватися у процесі наукового пізнання.

Поняття спростування та його логічна структура. Значення аргументації та доказу в пізнанні, науці.

Розробка програми наукового спостереження, типові помилки при цьому. Переваги та недоліки опитування. Структура експерименту, експериментальна ситуація, типові помилки в проведенні експерименту.

Тема 4. Специфіка наукового пізнання

Наука в системі суспільства. Відмінність наукового пізнання від звичайного, художнього та інших способів опанування реальної дійсності. Основні ознаки наукового пізнання. Дисциплінарний та міждисциплінарний аналіз науки. Специфіка філософсько-

методологічного дослідження науки. Позитивізм – неопозитивізм – постпозитивізм як світогляд і методологія наукового пізнання.

Поняття об'єкта та предмета наукового дослідження. Поняття про метод, методологію та рівні наукового дослідження. Змістовна і формалізована методологія. Види змістовної методології: філософська, загальнонаукова, конкретно-наукова.

Типологія методів наукового пізнання: філософські, загальнонаукові, загально логічні, емпіричні та теоретичні.

Рівні наукового дослідження: емпіричний і теоретичний, їх відмінність за предметом, методами і формами наукового знання.

Вибір конкретних методів дослідження. Використання методів наукового пізнання. Методи, що застосовуються на емпіричному й теоретичному рівнях досліджень. Методи теоретичних досліджень.

Тема 5. Концептуальні основи наукового знання

Передумови наукового мислення і діяльності. Експлікація поняття і теорій науки. Необхідні умови коректного наукового пояснення.

Пізнавальний статус наукових законів моделі розвитку науки. Демаркація від індивідуальних психологічних, колективістських умов. Сцієнтизм і антисцієнтизм.

Наукове і ненаукове знання. Форми ненаукового знання. Наука як соціокультурний феномен. Наукова картина світу і її еволюція. Різні моделі раціональності. Концептуальні і світоглядні засади наукового знання.

Поняття синергетики й евристики. Взаємозв'язок епістемології і соціальної філософії.

Тема 6. Зміст та структура процесу наукового дослідження.

Проблема істини

Основні проблеми гносеології. Логіка пізнавального ставлення людини до світу (оптимізм, скептицизм, агностицизм). Суб'єкт і об'єкт наукового дослідження. Дослідження як відображення і як творчість. Об'єктивне та суб'єктивне в гносеологічному образі.

Чуттєве пізнання та його основні форми. Логічне пізнання та його основні форми. Інтуїція та її роль у раціональному пізнанні. Діалектика чуттєвого та раціонального в процесі наукового дослідження. Сутність сенсуалізму, емпіризму, раціоналізму та ірраціоналізму.

Проблеми істини у філософії та науці. Істина та її роль у науковому дослідженні. Об'єктивність і конкретність істини. Діалектика абсолютного та відносного в істині. Істина та помилкова думка. Критерії наукового пізнання та знання. Гносеологічні функції практики.

Специфіка дослідження соціальної дійсності. Суспільство як об'єкт соціального дослідження. Людина як об'єкт і суб'єкт наукового пізнання. Соціальні потреби, інтереси та їх вплив на процес дослідження суспільних явищ.

Методика дослідження, її зміст і принципи розробки. Етапи досліджень. Предмет, мета та завдання досліджень. Наукова проблема і обґрунтування теми дослідження. Характеристика основних етапів дослідження. Основні вимоги програми дослідження. Структура програми дослідження. Алгоритм розробки програми.

Тема 7. Основні етапи та форми процесу наукового дослідження

Основні етапи наукового дослідження і логіка їх пізнавального циклу. Виявлення, формування і постановка наукової проблеми як однієї з форм наукового знання. Практичні та теоретичні причини, що зумовлюють постановку проблеми. Сутність, характер і шляхи вирішення наукової проблеми.

Виявлення і нагромадження фактів дійсності – важливий етап у науковому дослідженні. Поняття про факти дійсності, їх види та зміст. Відмінність між фактом-подією та науковим фактом. Логіка виявлення фактів дійсності, їх пояснення та узагальнення.

Формування та обґрунтування наукових гіпотез як процес поглиблення наукового дослідження. Види гіпотез та їх роль у дослідженні явищ і процесів реальної дійсності. Значення гіпотез у прогнозуванні розвитку матеріального та духовного світу.

Формування наукової теорії – основний етап у процесі наукового дослідження. Поняття наукової теорії, її сутності та структури. Ознаки і функції наукової теорії. Роль теорії у формуванні та розвитку знань, науки, наукової картини світу. Наука як особливий вид духовного виробництва, пізнавальної діяльності вчених.

Основи наукової організації дослідного процесу. Особливості творчої праці у дослідницькій діяльності. Організація праці та її планування у наукових дослідженнях. Раціональний трудовий режим дослідника і організація робочого місця.

Тема 8. Рівні та методи наукового дослідження

Поняття про емпіричні та теоретичні рівні наукового дослідження. Методи нагромадження емпіричного матеріалу та вираження його в різних формах емпіричного знання. Методи спостереження, вимірювання, опису, експерименту та їх роль у дослідженні.

Методи теоретичного узагальнення емпіричного матеріалу та вираження його в різних формах теоретичного знання. Загальнонаукові та загально логічні методи наукового пізнання. Аналіз і синтез. Порівняння, абстрагування та узагальнення. Індукція, дедукція та аналогія. Моделювання і формалізація. Системний аналіз. Програмно-цільовий підхід. Комплексні дослідження.

Аксіоматичний і гіпотетико-дедуктивний методи. Порівняльний і структурно-функціональний методи. Логіко-математичний та імовірнісний методи. Історичний і логічний методи. Сходження від абстрактного до конкретного. Емпіричні методи дослідження у групі економічних наук. Ситуаційні методи, що використовуються у менеджменті та маркетингу. Методи порівнянь, групувань, табличних, графічних, балансових, індексних, ланцюгових підстановок. Лінійне програмування. Теорія масового обслуговування. Методи ділових ігор. Контент-аналіз. Кластерний аналіз. Діагностування. Матричний метод. Дисперсійний, комерційний, регресійний аналіз. Прогностичні методи. Дисперсійний, комерційний, регресійний аналіз. Прогностичні методи. Методи експертних оцінок. Статичні та динамічні моделі. Методи перевірки результатів наукового дослідження.

Підготовка даних до обробки. Ручна обробка інформації. Введення обробки в ЕОМ та її обробка. Аналіз та інтерпретація одержаних даних. Форми звітності.

Тема 9. Організація науково-дослідної роботи магістрів

Види та форми науково-дослідної роботи магістрів. Класифікація наукових досліджень. Теоретичні, експериментальні дослідження. Фундаментальні і прикладні дослідження. Пошукові, описові, причинно-наслідкові та прогностичні дослідження. Кабінетні і польові дослідження. Дослідження, які проводяться самостійно суб'єктом. Дослідження, що проводяться спеціалізованими дослідницькими фірмами. Дослідження, які проводяться спільно. Науково-дослідна робота (НДР) магістрантів у навчальний та позанавчальний час.

Реферування літератури. Виконання магістерської роботи. Обґрунтування теми, розробка її змісту, проведення наукового дослідження, апробація результатів дослідження у практичній діяльності підприємств-об'єктів дослідження. Участь у розробці держбюджетної та госпдоговірної тематики кафедри. Участь у конкурсах наукових робіт магістрів, науково-практичних конференціях. Складання наукової доповіді, наукової статті.

Планування науково-дослідної роботи магістрантом. Складання індивідуального плану роботи магістранта. Розробка календарного плану виконання випускної науково-кваліфікаційної роботи. Розробка плану впровадження результатів наукових досліджень.

Завдання наукових досліджень у підготовці економістів і наукових кадрів. Види і форми науково-дослідної роботи студентів і аспірантів. Планування, облік і контроль науково-дослідної роботи студентів і аспірантів. Організація науки і підготовка наукових кадрів.

Структура магістерської роботи. Вимоги до магістерської роботи та відмінності між дисертаціями на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора наук. Процедура підготовки та захисту магістерської роботи. Типові помилки в написанні та оформленні магістерської роботи.

Тема 10. Оформлення результатів наукових досліджень та їх впровадження у практику

Систематизація результатів дослідження. Види систематизації дослідження та їх зміст. Докази, гіпотези, висновки та рекомендації, науковий експеримент, коригування попередніх пропозицій, літературний огляд досліджуваної теми. Викладення висновків та рекомендацій у формі реферату, наукової статті, тез доповіді, звіту про виконану науково-дослідну роботу, курсової, випускної магістерської роботи. Види рефератів: наукові, інформативні. Зміст рефератів, вимоги до рефератів. Наукова стаття.

Звіт про НДР, його зміст і методику складання. Сутність звіту з НДР. Архітектоніка звіту з НДР: титульний аркуш, список виконавців, реферат, основна частина звіту, висновки, рекомендації, список використаних джерел, додатки. Вимоги до складання звіту згідно з ДСТУ 3008-95.

Впровадження результатів закінчених досліджень та розрахунок їх ефективності. Продукція наукових досліджень: теоретичні і науково-методологічні положення, методики, рекомендації. Кінцеві результати

НДР, місце і форми їх застосування. Порядок впровадження результатів НДР у практику діяльності підприємств. Відповідальність за впровадження НДР. Здавання замовнику НДР. Акти здавання-приймання готової продукції НДР, їх зміст. Впровадження завершених досліджень: дослідне випробовування методик, рекомендацій, інструкцій, положень.

Ефективність результатів наукових досліджень та її критерії. Економічна, науково-технічна, соціальна ефективність. Розрахунок економічної ефективності наукових досліджень.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	ср		л	п	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Методологія: сутність, зміст, поняття	10	2	2	6		1	-	8
Тема 2. Проблеми наукового пізнання в історії філософії	6	-	-	6		-	-	8
Тема 3. Діалектичні та логічні основи наукового пізнання	10	2	2	6		-	-	8
Тема 4. Специфіка наукового пізнання	8	2	-	6		1	-	8
Тема 5. Концептуальні основи наукового знання	8	2	-	6		-	-	8
Тема 6. Зміст та структура процесу наукового дослідження. Проблема істини	10	2	2	6		1	1	9
Тема 7. Основні етапи та форми процесу наукового дослідження	10	2	2	6		1	-	9

Тема 8. Рівні та методи наукового дослідження	10	2	2	6		-	-	8
Тема 9. Організація науково-дослідної роботи магістрів	10	2	2	6		-	-	9
Тема 10. Оформлення результатів наукових досліджень та їх впровадження у практику	8	-	2	6		-	1	9
Усього годин	90	16	14	60	90	4	2	84

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	2	3	4
1	Тема 1. Методологія: сутність, зміст, поняття	2	-
2	Тема 2. Проблеми наукового пізнання в історії філософії	-	-
3	Тема 3. Діалектичні та логічні основи наукового пізнання	2	-
4	Тема 4. Специфіка наукового пізнання	-	-
5	Тема 5. Концептуальні основи наукового знання	-	-
6	Тема 6. Зміст та структура процесу наукового дослідження. Проблема істини	2	1
7	Тема 7. Основні етапи та форми процесу наукового дослідження	2	-
8	Тема 8. Рівні та методи наукового дослідження	2	-
9	Тема 9. Організація науково-дослідної роботи магістрів	2	-
10	Тема 10. Оформлення результатів наукових досліджень та їх впровадження у практику	2	1
Усього годин		14	2

6. Завдання для самостійної роботи

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

Підготовка до аудиторних занять – 0,5 год/1 год. Занять $30 \cdot 0,5 = 15$ год.

Підготовка до контрольних заходів – 6 год на 1 кредит ЄКТС. $6 \cdot 3 = 18$ год.

Разом 33 год. Загальний обсяг самостійної роботи 60 год., відповідно на самостійне опрацювання виділяється 27 год.

6.1. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	2	3	4
1	Тема 1. Методологія: сутність, зміст, поняття	---	8
2	Тема 2. Проблеми наукового пізнання в історії філософії	3	8
3	Тема 3. Діалектичні та логічні основи наукового пізнання	3	8
4	Тема 4. Специфіка наукового пізнання	3	8
5	Тема 5. Концептуальні основи наукового знання	3	8
6	Тема 6. Зміст та структура процесу наукового дослідження. Проблема істини	3	9
7	Тема 7. Основні етапи та форми процесу наукового дослідження	3	9
8	Тема 8. Рівні та методи наукового дослідження	3	8
9	Тема 9. Організація науково-дослідної роботи магістрів	3	9
10	Тема 10. Оформлення результатів наукових досліджень та їх впровадження у практику	3	9
Усього годин		27	84

Звіт про самостійну роботу подається у вигляді конспекту з кожної теми, наведеної у таблиці. Оформлення – в окремому зошиті для самостійної роботи, або у вигляді додатків до конспекту лекцій.

7. Методи навчання

При викладанні навчальної дисципліни використовується інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання з застосуванням :

- лекцій у супроводі мультимедійної презентації;
- опорного роздаткового графічного матеріалу;
- індивідуальних творчих завдань на практичних заняттях.

8. Методи контролю

Оцінювання навчальних досягнень студентів за усіма видами навчальних робіт проводиться за поточним контролем.

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у письмовій формі. Контрольні завдання за змістовим модулем включають тестові питання (20 тестів, одна правильна відповідь з чотирьох запропонованих) та два теоретичних питання. Перевірка практичних умінь здійснюється під час практичних занять і за результатами виконання самостійної роботи.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання.

Оцінювання навчальних досягнень студентів проводиться відповідно до «Порядку організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів у ЄКТС».

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності студента при оцінюванні результатів поточного контролю є:

- виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах;
- вміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);
- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;
- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

Критерії оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на практичних, результати самостійної роботи студентів) проводиться у % від кількості балів, виділених на завдання, із заокругленням до цілого числа:

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота										Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	100
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

T1, T2... T12 – теми змістового модуля.

В заліковій відомості результати навчання проставляються за двома шкалами – 100-бальною та національною. Зараховано виставляються тільки тим студентам, які виконали всі види навчальної роботи, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, і набрали за результатами поточного контролю не менше 60 балів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	зараховано
82 – 89	
74 – 81	
64 – 73	

60 – 63	
35 – 59	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення навчальної дисципліни „Методологія наукових досліджень” містить такі складові:

- навчальний посібник;
- опорний конспект лекцій на паперовому носії;
- опорний конспект лекцій на електронному носії;
- методичні вказівки для самостійного вивчення та проведення практичних занять з дисципліни „Методологія наукових досліджень” для студентів спеціальності «Економіка», спеціалізація «Інформаційні технології в бізнесі»;
- друкований роздатковий матеріал;
- пакети тестових завдань за кожною темою і в цілому по всьому курсу дисципліни;
- мультимедійний супровід дисципліни.

11. Рекомендована література

Базова

1. Методичний посібник по написанню та оформленню дисертації, автореферату і документів атестаційної справи / Упоряд.: С.Ф. Поважний, В.Л. Пілюшенко, Я.С. Клейнер, Т.В. Мірошніченко. – Донецьк: ДонДУУ, 2007. – 206 с.
2. Пілюшенко В.Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.Л. Пілюшенко, І.В. Шкрабак, Е.І. Словенко. – К.: Лібра, 2004. – 343 с. – Бібліогр.: с. 343.
3. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень [Текст] : підручник / Д.М. Стеченко, О.С. Чмир. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К. : Знання, 2007. – 317 с. – (Серія «Вища освіта ХХІ століття»). – Бібліогр.: с. 295-317.
4. Довідник здобувача наукового ступеня. – К.: Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», 2008. – 64 с.

5. Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник. – Рівне : НУВГП, 2016. – 151 с.
6. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. – 3-тє вид., стер. – К.: Знання-Прес, 2003. – 295 с.
7. Порядок присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань: Постанова КМУ від 28.06.1997, № 644.

Допоміжна

1. Про вищу освіту: Закон України зі змінами і доповненнями.
2. Цивільний Кодекс України від 16.01.2003р № 435-IV.
3. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. №436-IV.
4. Закон України “ Про авторське право і суміжні права” від 11.07.2001 р. №2627-III.
5. Закон України “ Про інформацію “від 02.10.1992 р.№2657-XII.
6. Про основи державної політики у сфері науки і науково-технічної діяльності: Закон України із змінами і доповненнями від 1.12.1998, № 284-XIV // Голос України. – 1998. – № 245. – 22 груд.
7. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки: Закон України від 11.07.2001р., № 2623-III //Уряд. кур’єр. – 2001. – № 141. – 8 серп.
8. Про систему науково-технічних програм: Постанова Кабінет Міністрів України від 3.06.1993р., № 412 // Уряд. кур’єр. – 1993. – № 85-86. – 10 черв.
9. Про науково-технічну інформацію: Закон України від 25.06.1993.
10. Про науково-технічну інформацію: Закон України від 25.06.1993р., № 3322-XII // Голос України. – 1993. – № 138. – 23 лип.
11. Про наукову і науково-технічну експертизу: Закон України від 10.02.1995, № 51/95-ВР // Збірник законодавчих та нормативних актів в сфері науково-технічної експертизи. – К.: УкрІНТЕІ. – 1999. – С. 9-22.
12. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 1.12.1998.
13. Баскаков А.Я. Методология научного исследования [Текст]: [учеб. пособие для студентов вузов] / А.Я. Баскаков, Н.В. Туленков; Межрегион. акад. упр. персоналом. - 2-е изд., испр. - К. : МАУП, 2004. - 213 с. - Библиогр.: с. 208-212.
14. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис [Текст] : Загальні вимоги та правила складання (ГОСТ 7.1-2003, ЮТ) : ДСТУ ГОСТ

- 7.1:2006. - Вид. офіц. - Введ. 2007-07-01. - К.: Держспоживстандарт України, 2007. - 47 с. - (Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи).
15. Білоусова Т.П. Основи наукових досліджень [Текст] : [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / Т.П. Білоусова, Ю.О. Маркітантов ; Кам'янець-Поділ. держ. ун-т. - Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, 2004. - 119 с. - Бібліогр.: с. 90-92.
16. Васильєв И.Г. Социологические исследования в библиотеках [Текст] : практ. пособие / И.Г. Васильев, М.Е. Илле, Д.К. Равинский. - СПб. : Профессия, 2001. - 176 с. - (Библиотечный практикум).
17. Вовканич С. Активізація наукової діяльності молоді в системі інноваційного розвитку [Текст] / С. Вовканич, О. Риндзак ; НАН України, Ін-т регіон, дослідж. - Л. : ІРД НАН України, 2006. - 184 с.
18. Воротіна Л.І. Кандидатська дисертація: методика написання і захисту [Текст] : посібник для асп. і здобувачів наук, ступеня / Л.І. Воротіна, В.Є. Воротін, С.О. Гуткевич ; Європ. ун-т. - К. : Вид-во Європ. ун-ту, 2003. - 76 с.

Електронний репозиторій НУВГП

1. Швець, Ф. Д. Методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійного вивчення дисципліни “Основи наукових досліджень” студентами напряму підготовки 6.030601 “Менеджмент” всіх форм навчання. (06-08-32). / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/371>
2. Швець, Ф. Д. (2016) Методологія та організація наукових досліджень. НУВГП, Рівне. / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nuwm.edu.ua> / 3946

12. Інформаційні ресурси

1. Кабінет Міністрів України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/>
1. Законодавство України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.rada.kiev.ua/>
2. Державний комітет статистики України / [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

3. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
4. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.lib.rv.ua/>
5. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://cbs.rv.ua/>
6. Цифровий репозиторій ХНУГХ ім. А.Н. Бекетова / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eprints.kname.edu.ua/>
7. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>
http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php
8. Центр науки і технологій України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.stcu.kiev.ua/>
9. Всесвітня організація інтелектуальної власності / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.wipo.int/>